

Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon,
Wilfried Smidt (Hrsg.)

Elementarpädagogik im Aufbruch

Einblicke und Ausblicke

Nina Hover-Reisner,
Andreas Paschon,
Wilfried Smidt (Hrsg.)

Elementar- pädagogik im Aufbruch

Einblicke und Ausblicke

Beiträge zur Bildungsforschung,
Band 6, 2020, 364 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8309-3905-4
E-Book: 35,99 €,
ISBN 978-3-8309-8905-9

Beiträge zur
Bildungsforschung

WAXMANN

BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

E-BOOK ONLINE BESTELLEN

Die Elementarpädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin befasst sich im Schwerpunkt mit Fragen der Erziehung, Betreuung und Bildung von Kindern von der Geburt bis zum Ende der Kindergartenzeit. In diesem Band wird erstmals ein umfassender Einblick in Forschungsaktivitäten, Dissertationsprojekte und Qualifizierungskonzepte der Teildisziplin aus explizit österreichischer Perspektive gegeben.

Eine Einführung in ausgewählte Aspekte der Elementarpädagogik widmet sich dem Rückblick auf historische Entwicklungslinien sowie aktuellen Themenschwerpunkten, wie sie unter anderem in Diskursen um pädagogische Qualität, (Sprach-)Förderkonzepte, Umgang mit Heterogenität und Professionalisierung offenbar werden. In den weiteren Teilen des Bandes erfolgt eine Darstellung und Diskussion aktueller Forschung. Abschließend werden unter Rückgriff auf die dargestellten Forschungen und Qualifizierungsprogramme und unter Bezugnahme auf internationale Diskurse zentrale Herausforderungen und Potenziale der Elementarpädagogik in Österreich expliziert und diskutiert.



WAXMANN

Steinfurter Str. 555
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com
www.waxmann.com

Inhalt

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogik in Österreich – einleitende Anmerkungen zu einer Wissenschaft im Aufbruch	7
--	---

Elementarpädagogische Forschung in Österreich

<i>Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon und Wilfried Smidt</i> Elementarpädagogische Forschung an Universitäten	17
---	----

<i>Maria Fürstaller und Klaus Lehner</i> Elementarpädagogische Forschung an Fachhochschulen	45
--	----

<i>Simone Breit und Luise Hollerer</i> Elementarpädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen.....	67
---	----

<i>Tina Eckstein-Madry</i> Elementarpädagogische Forschung an außerhochschulischen Einrichtungen	93
--	----

Ausgewählte Dissertationsprojekte in der Elementarpädagogik

<i>Bettina Brandstetter</i> Kulturelle und religiöse Heterogenität im Kindergarten Von der Notwendigkeit einer diskurssensiblen Elementarpädagogik	113
--	-----

<i>Laura Burkhardt</i> Die Relevanz von Kommunikation zwischen elementarpädagogischen Fachkräften und Eltern für Kindergartenkinder – eine entwicklungs- psychologisch-pädagogische Annäherung	129
---	-----

<i>Maria Fürstaller</i> Stille Zeichen des Kummers – stiller Kummer: Affektregulation im Kontext der Eingewöhnung unter psychodynamischen Gesichtspunkten	149
--	-----

<i>Evelyn M. Kobler</i> Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementar- pädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt	169
--	-----

<i>Lea Mittischek</i> Interaktionen zwischen Kindern im Kinderkrippenalltag professionell begleiten	189
--	-----

Christina Pernsteiner-Koller
Ko-Konstruktionen von Kindern zu Arbeits- und Berufswelten 209

Eva Pölzl-Stefanec
Kritische Perspektiven auf die Ausbildung von Kindergartenpädagoginnen
und Kindergartenpädagogen – mit Fokus auf die Arbeit mit Kindern in
den ersten drei Lebensjahren..... 227

Sarah Rückl
Potentialanalyse der Spürnasenecke hinsichtlich einer naturwissenschaftlichen
Bildung im Vorschulalter 245

**Institutionalisierte Qualifizierungskonzepte
für die Elementarpädagogik in Österreich**

Lars Eichen und Marisa Krenn-Wache
Qualifizierung an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik..... 265

Andrea Holzinger und Lisa Reicher-Pirchegger
Qualifizierungskonzepte an Pädagogischen Hochschulen 287

Barbara Lehner und Klaus Lehner
Qualifizierungskonzepte zu elementar- und kindheitsbezogenen Frage- und
Themenstellungen an österreichischen Fachhochschulen..... 311

Bernhard Koch
Qualifizierungskonzepte an Universitäten..... 331

Schlussbetrachtung

Wilfried Smidt, Nina Hover-Reisner und Andreas Paschon
Elementarpädagogik in Österreich zwischen pädagogischer Praxis und
Wissenschaft – eine kritische Bilanz..... 349

Autorinnen und Autoren..... 361